



بسمه تعالی

**برنامه جامع حمایت از پر و پوزال های پژوهش در آموزش
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک**

تهیه:

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد پژوهش در آموزش

پاییز ۱۴۰۲

این برنامه در هفت ماده و یک پیوست در جلسه ۶۲۳ شورای آموزش دانشگاه تاریخ
۱۴۰۲/۰۹/۲۷ به تصویب رسید و از تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۷ قابل اجرا است.



فهرست

عنوان	شماره صفحه
مقدمه	۳
تعاریف	۳
هدف کلی	۳
اهداف کاربردی	۴
ماده ۱- ذینفعان پژوهش در آموزش	۴
ماده ۲- محل انجام پژوهش در آموزش	۴
ماده ۳: حیطه های پژوهش در آموزش	۴
ماده ۴: انواع مطالعات پژوهش در آموزش	۵
ماده ۵: نحوه تعیین اولویت های پژوهشی	۵
ماده ۶: نحوه ارائه پروپوزال پژوهش در آموزش	۶
ماده ۷: سیاست های حمایتی	۷
فلوجارت بررسی پروپوزال های پژوهشی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش	۸



مقدمه

هدف از پژوهش در آموزش ارتقاء کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی در زمینه آموزش از طریق گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش، هدفمند کردن تحقیقات آموزشی، ارائه مشاوره‌های پژوهشی و بسترسازی تصمیم‌گیری‌های آموزشی با استفاده از نتایج طرح‌های کاربردی و نیز گسترش دسترسی به منابع آموزش علوم پزشکی در دانشگاه می‌باشد. همچنین پژوهش در آموزش ضمن برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی دانشکده‌ها و دانشگاه می‌تواند در دسترسی به رسالت اصلی معاونت آموزشی دانشگاه که ارتقاء کیفی سطح آموزش در دانشگاه می‌باشد بسیار موثر باشد و به تبع آن گام مؤثری را در ارتقاء کیفیت آموزش در سطح ملی و بین‌المللی برداشته و زمینه تولید و انتقال دانش مربوطه به این حوزه را طی سال‌های آتی ارتقاء بخشد.

تعاریف

آموزش: کلمه "آموزش" در لغت نامه دهخدا به معنی عمل آموختن است و معادل انگلیسی آن "Instruction" یا "Teaching" است. گایه: آموزش را مجموعه‌ای از رویدادهای "به عمد ترتیب داده شده" می‌داند که برای حمایت از فرایندهای درونی یادگیری، طراحی شده است.

پژوهش: کلمه پژوهش در لغت نامه دهخدا به معنی بازجستن و جستجو می‌باشد. معادل انگلیسی آن Research می‌باشد. پژوهش یک‌روند هوشمندانه، هوشیارانه، خلاقانه و نظاممند برای یافتن، بازگویی و بازنگری پدیده‌ها، رفتارها و انگاشته‌ها است.

کمیته پژوهش در آموزش: کمیته‌ای متشکل از اعضای هیات علمی متخصص درحیطه‌ی آموزش در دانشگاه علوم پزشکی شامل معاون آموزش دانشگاه، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، حداقل یک نفر عضو هیات علمی از هر دانشکده، دبیر کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می‌باشد. اعضای کمیته هر ساله با نظر معاونت آموزش دانشگاه تعیین و برای ایشان ابلاغ صادر می‌شود.

هدف کلی:

ارتقا کیفیت آموزش علوم پزشکی و رفع چالش‌های موجود در این حوزه



اهداف کاربردی:

- ارتقا کیفیت پژوهش های صورت گرفته در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق اجرای سیاست های حمایتی
- افزایش تعداد پژوهش های صورت گرفته در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق اجرای سیاست های حمایتی
- استفاده از نتایج پژوهش های صورت گرفته جهت شناسایی چالش های موجود در حوزه آموزش علوم پزشکی
- استفاده از نتایج پژوهش های صورت گرفته در توسعه حوزه های مختلف آموزش علوم پزشکی

ماده ۱: ذینفعان پژوهش در آموزش

اساتید، دانشجویان، دست اندرکاران و مدیران آموزش علوم پزشکی، نظام سلامت و آحاد جامعه

ماده ۲: محل انجام پژوهش در آموزش

در تمام مکان هایی که دانشجویان رشته های علوم پزشکی حضور دارند مانند: کلاس درس نظری، عملی و بالینی آزمایشگاه ها، عرصه های آموزش بالینی مثل مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه ها، بخش های بستری و...

ماده ۳: حیطه های پژوهش در آموزش

انواع روش های تدریس مثل تدریس نظری علوم پایه، تدریس مهارت های عملی، یادگیری مبتنی بر مسئله، آموزش مبتنی بر جامعه، آموزش الکترونیکی و... ارزشیابی مدیریت آموزشی، ارزشیابی اساتید و انواع ارزیابی دانشجویان به شیوه های تئوری، عملی و بالینی مثل امتحان بالینی ساختار یافته عینی (OSCE)، ارزیابی طرح مهارت های ارتباطی، مهارت های بالینی، کارآموزی بالینی و... و سایر حیطه های مرتبط مثل تولید محصولات آموزشی، فناوری پزشکی، توانمندسازی، حرفه ای گری، خصوصیات دانشجویان (شامل نگرش ها، شایستگی فرهنگی، اخلاقیات) و...



ماده ۴: انواع مطالعات پژوهش در آموزش

- توصیفی
- تحلیلی (مقطعی - مورد شاهدهی - کوهورت - تجربی یا مداخله ای)
- کیفی
- مروری

ماده ۵: نحوه تعیین اولویت های پژوهشی

ردیف	عنوان	زمان	مسئول اجرا
۱	نیازسنجی از منابع مختلف مثل دانشکده های تابع، مراکز آموزشی درمانی دانشگاه، مدیران، مسئولین و دست اندرکاران آموزش دانشگاه، کمیته ها و تشکل های دانشجویی مثل دانشجویان عضو دفتر استعداد درخشان، کمیته دانشجویی مرکز مطالعات، کمیته های علمی و فرهنگی دانشجویان و... خیرین آموزش	۱۵ فرورین تا ۱۵ اردیبهشت ماه هر سال	مسئول و دبیر کمیته پژوهش در آموزش با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده های و مراکز آموزشی درمانی
۲	بررسی نتایج نیازسنجی در کمیته پژوهش در آموزش دانشگاه	نیمه اول خرداد ماه هر سال	اعضای کمیته پژوهش در آموزش
۳	تعیین اولویت های پژوهش در آموزش	نیمه دوم خرداد ماه هر سال	اعضای کمیته پژوهش در آموزش
۴	ارسال اولویت های پژوهشی به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	نیمه دوم خرداد ماه هر سال	مسئول و دبیر کمیته پژوهش در آموزش
۵	اطلاع رسانی اولویت های پژوهشی از طریق مکاتبات اداری، پرتال دانشگاه و کانال های اجتماعی	ابتدای تیر ماه هر سال	مسئول و دبیر کمیته پژوهش در آموزش



ماده ۶: نحوه ارائه پروپوزال پژوهش در آموزش^۱

- دریافت فرم خلاصه پروپوزال پژوهش در آموزش از سایت مرکز مطالعات
- بارگزاری فرم خلاصه پروپوزال تکمیل شده در سامانه پژوهان دانشگاه (عنوان و چارچوب منطبق با ساختار و اولویت های مصوب)
- پیگیری گردش کار مطابق با فلوجارت گردش در سامانه پژوهان (صفحه ۹ برنامه جامع حمایت از پروپوزال های پژوهش در آموزش)

^۱ پیشنهاد می گردد جهت دریافت اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه به پرتال مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مراجعه فرمایید.



ماده ۷: سیاست های حمایتی

ردیف	عنوان	زمان	روش اجرا	مسئول اجرا
۱	اطلاع رسانی	ابتدای هر سال	<ul style="list-style-type: none">اعلام اولویت های آموزشی از طریق اتوماسیون اداری، پرتال و کانال های اجتماعیاعلام فراخوان دریافت پروپوزال از طریق اتوماسیون اداری، پرتال، کانال های اجتماعی چاپ پوستر و بنراعلام برنامه های آموزشی، زمان های ارائه مشاوره و گرنت های مالی از طریق اتوماسیون اداری و پرتال	کمیته پژوهش در آموزش با همکاری دفاتر توسعه آموزش
۲	آموزش و مشاوره	دو بار در سال همگام با برنامه های آموزشی واحد توانمندسازی اساتید	<ul style="list-style-type: none">اعلام عناوین آموزشی مورد نیاز پژوهش در آموزش بر اساس نظر سنجی از اعضای هیات علمی دانشگاه و اعضای کمیته پژوهش در آموزش دانشگاه به واحد توانمندسازی اساتیدتنظیم و اعلام برنامه زمان بندی ارائه مشاوره به متقاضیان توسط اعضای کمیته پژوهش در آموزش	کمیته پژوهش در آموزش با همکاری واحد توانمندسازی اساتید
۳	حساسیت زایی	حداقل دو بار در سال	<ul style="list-style-type: none">برگزاری سیمینار و دوره های آموزشی با اعطای امتیازات ویژه و گواهی معتبر با محوریت نقش پژوهش در آموزش در ارتقا کیفیت آموزش و توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر شواهدبرگزاری مراسم بزرگداشت و تقدیر از اعضای هیات علمی فعال در زمینه	کمیته پژوهش در آموزش با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشگاه

	پژوهش در آموزش در هفته آموزش و روز استاد			
کمیتة پژوهش در آموزش با همکاری معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	<ul style="list-style-type: none"> • اختصاص حداقل ۰/۴ امتیاز ترفیع سالیانه ویژه اعضای هیات علمی دارای پروپوزال اتمام یافته در زمینه پژوهش در آموزش با حداکثر سقف ۲ پروپوزال • اختصاص گرنت مالی به طرح های اتمام یافته پژوهش در آموزش با ارائه گزارش نهایی به میزان ۳۰ میلیون تومان ویژه اعضا هیات علمی با مرتبه استادی، ۲۵ میلیون تومان ویژه اعضای هیات علمی با مرتبه دانشیاری، ۲۰ میلیون تومان ویژه اعضای هیات علمی با مرتبه استادیاری، ۱۵ میلیون تومان ویژه اعضای هیات علمی با مرتبه مربی 	فواصل باز بینی برحسب نیاز	اعطای گرنت مالی	۴

فلوجارت بررسی پروپوزال های پژوهشی ارسالی به واحد پژوهش در آموزش

